

7. Музыкальные инструменты

Ответь на вопросы:

1) Назови все инструменты струнно-смычковой группы, начиная с самого низкого:

2) Какой инструмент по форме похож на клавесин? _____

3) Как называется ножная клавиатура органа? _____

4) Ударный инструмент, по форме напоминающий погремушку – _____

5) Назови разновидность фагота _____

6) Бас медно-духовой группы – _____

7) Прием игры на инструментах, обозначающий плавное звучание мелодии _____

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
Количество баллов								

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Песня о космосе

В 1965 году, после первого выхода Алексея Леонова в открытый космос, в звуковом журнале «Кругозор» была опубликована новая песня «Шаги». Ее авторами стали композитор Ян Френкель и поэт Анатолий Поперечный.

Прослушай песню «Шаги» и проанализируй её. Впиши ответы или выбери один из предложенных вариантов.

Лад: запев _____ припев _____
Метр: 2-х дольный 3-х дольный 4-х дольный
Темп: медленный умеренный быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Тембр исполнителя (ей): _____

Жанровая основа: _____

Характер: энергичный драматический спокойный

2. Шедевры мировой классики

Впиши порядковый номер прозвучавшего музыкального фрагмента из популярной классической музыки в соответствии с его названием:

- | | |
|-----------------------------------------|------------------|
| А) В. Моцарт «Турецкое рондо» | Фрагмент № _____ |
| Б) П. Чайковский «Неаполитанский танец» | Фрагмент № _____ |
| В) Л. Бетховен «Лунная» соната | Фрагмент № _____ |
| Г) М. Равель «Болеро» | Фрагмент № _____ |
| Д) М. Глинка «Вальс-фантазия» | Фрагмент № _____ |
| Е) Э. Григ «Песня Сольвейг» | Фрагмент № _____ |



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

3. Музыкально-математические задачи

А) *Реши задачу, напиши получившийся интервал и количество тонов в нем:*

№	Задача	Интервал	Количество тонов
1)	Ч.8 – М.2 – Б.2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2)	Б.2 + Б.3 + М.2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3)	Ч.8 – М.3 – Б.3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4)	Ч.5 + Б.2 – М.3 + Б.2 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5)	Б.6 + М.3 – Ч.4 – Б.3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Б) *Сравни длительности, расставь знаки >, < или =*

1)  3) 

2)  4) 

4. Музыкальная нотация



- А) *Определи размер музыкального отрывка?* _____
- Б) *В какой тональности написан музыкальный отрывок?* _____
- В) *Сколько ключевых знаков в отрывке? Назови их?*

- Г) *Сколько восьмых нот в мелодии?*

- Д) *Какие ноты первой октавы не встречаются в мелодии?* _____
- Е) *Какие ноты второй октавы встречаются в мелодии?* _____

5. Великие композиторы

Заполни пустые ячейки таблицы, указав имя, фамилию композитора и жанр данного произведения.

Имя	Фамилия	Жанр	Название произведения
			«Юпитер»
			«Соловей»
			«Золотой петушок»
			«Золушка»
			«Созвездье Гагарина»

6. Пропавшая буква

Вставь пропущенные буквы, чтобы получилось слово, относящееся к музыке, и расшифруй его:

- 1) К.....Н.....Н – _____

- 2) В.....Р.....АЦ.....Я – _____

- 3) Р.....Ф.....Е..... – _____

- 4) П.....Л.....НЕ..... – _____
